

2023 KATE SIG (Special Interest Group)  
Conference

Unlocking the Possibilities:  
Teaching English in the New Normal



일시: 2023년 2월 4일 (토) 09:30

장소: 한남대학교 56주년 기념관

주최: 한국영어교육학회

후원: (재)국제교류진흥회, 에이지아이랩,

E\*PUBLIC, FUN & LEARN, TWO

PONDS, Cambridge, 성안당



**The Korea Association of Teachers of English**

# 2023 SIG Main Program

일시: 2023년 2월 4일(토) 09:00-18:00

장소: 한남대학교 56주년 기념관

SIG Seminars		
시간	주제	발표자
9:00-9:30	등록	
9:30-12:00	<b>SIG Round Table (Morning Session)</b>	각 SIG 좌장
12:00-1:00	점심	
13:00-13:30	개회식 축사	황종배(한국영어교육학회 회장) 신명희(KATE SIG 학술대회장) 이광섭(한남대학교총장)
13:30-14:30	<b>Plenary Speech</b>	이상민(경희대학교 교수)
14:30-14:50	연구윤리교육	김태영(한국영어교육학회 편집/출판 부회장)
14:50-15:00	Coffee Break	
15:00-17:30	<b>SIG Round Table (Afternoon Session)</b>	각 SIG 좌장

## 2023 KATE SIG 분과별 발표 내용

### 특수 목적 영어교육(English for Specific Purposes)

분과장: 권은영(육군사관학교)

분과주제: ESP 현황과 전망	
발표 제목	발표자
Hospitality 직무 영어교육에서의 ELF 교육을 위한 요구조사(Need Analysis) 사례	백서현(한양여대)
Implementing a required ESP course into general English college education	정성희(송실대학교)
A Collostructional Analysis of WANT in a Sea Voyage Narrative in the Early 19th Century	류미림(한국해양대학교)
텍스트마이닝을 활용한 국내외 군사영어 연구동향	권은영(육군사관학교)

### 교사교육(Teacher Development)

분과장: Judy Yin(한국교원대)

분과 주제: Empowering Teachers Through Professional Development	
발표 제목	발표자
Application strategy for English education from AI PENG TALK	허진영(첨단초등학교)
English Teachers' Perceptions of Digital Literacy	김민정(청량고등학교)
Enhancing middle school-level vocabulary learning and eliciting students' motivation via commercialized applications and gamification	장성욱(성암여자중학교)
Process-Oriented Assessment: English Teachers' Perception and Practice	박수아(한국교원대학교)

**영어교육 방법(ELT Methodology)**

분과장: 장형지(선문대)

분과 주제: Blended EFL Learning after COVID-19	
발표 제목	발표자
Students' Isolation Challenges in Blended EFL Learning During COVID-19: How can social presence and interaction help develop sense of community?	장형지(선문대)
How do students perceive face-to-face/blended learning as a result of the Covid-19 pandemic?	이윤경(경북대)
Psychological adaptability and intervention strategies of college students' English learning under the mixed foreign language teaching environment monitoring	임경완(대구대)

**영어 평가(English Testing)**

분과장: 신상근(이화여대)

분과 주제: Test Preparation: Impact, Validity, and Washback	
발표 제목	발표자
Prepping for the TOEFL-iBT writing test: What our Korean students are doing and why	신상근(이화여대)
IELTS preparation courses: Academic socialization, learner, and teacher perspectives	배정옥(경북대학교)
TOEFL preparation course: Relationship between test preparation and test performance, washback	소영순 (서울대학교)
Voices from the classroom: TOEIC preparation courses at three universities in Korea	양정임(대전대학교) 현일선(한성대학교) 이아름(한신대학교)

**조기 영어교육(Teaching Young Learners)**

분과장: 황필아(경인교대)

분과 주제: 2022 개정 교육과정에서 초등영어: 도전과 기회	
발표 제목	발표자
2022 개정 초등영어 교육과정 적용의 쟁점 및 향후 과제	이영아(청주교대)
예비 초등교사의 디지털 메체 활용 역량 탐색: 연결과 큐레이션 기반 영어 수업 사례 중심으로	권서경(진주교대)
2022 개정 영어과 교육과정과 영어교사교육	안경자(서울교대)
be 사용에서의 학습자 오류: L1, 보편적 L2 전략, 명시적 지식의 상호작용	남보라(경인교대)

**비판적 교수법(Critical Pedagogy)**

분과장: 김혜경(한국공대)

분과 주제: Reflections on Pennycook's (2021) Critical Applied Linguistics	
발표 제목	발표자
Theories of Language focusing on the politics of knowledge	장은영(서울교대)
The "what" and "why" of critical applied linguistic	김은영(한국성서대)
The Politics of English and Decolonial Language Practices	권수옥(인디애나대)
Difference, Identity, and English Classes in Korea	안계명(한양대)
Politics of Text concerning on Power and Voice	이지영(한국공대)
The politics of language education and the praxis of critical ELT	김미경(초당대)

**영미문학 및 문화교육(English Literature & Culture Education)** 분과장: 이제영(전주대)

분과 주제: 영미문화교육을 위한 교육과정 및 교재 탐색	
발표 제목	발표자
교과교육 관점의 성취기준 진술 모형 연구	김경한(한국교원대)
중학교 영어 다독을 통한 학습자 수준별 읽기 전략	신지혜(한국교원대)
초등학교 영어 교과서 선정을 위한 문항 개발 및 적용	김보옥(한국교원대)

**영상 영어 (Screen English)**

분과장: 이연준(대구교대)

분과 주제:	
발표 제목	발표자
Learning Vocab with MZ Gen Students: Between Media and Journaling (MZ세대와 단어 배우기: 미디어와 저널리 쓰기)	이연준(대구교대)
온라인수업에서 메타버스 활용 사례연구(A case study of metaverse platform use in online classes)	임희주(단국대)
No Boundary English	안혜숙(동해중앙초)
A Study on Characteristics of Chuk's Discourse in the American TV Series Gossip Girl	고은빈(국민대)

**코퍼스(Corpus)**

분과장: 정채관(인천대)

분과 제목: 코퍼스 교육의 향방과 연구	
발표 제목	발표자
영국 랭카스터대 <코퍼스언어학> 온라인 공개강좌 결과 보고: 개괄	정채관(인천대)
영국 랭카스터대 <코퍼스언어학> 온라인 공개강좌 결과 보고: 콜로케이션, 키워드, '욕설' 사례연구	현일선(한성대)
영국 랭카스터대 <코퍼스언어학> 온라인 공개강좌 결과 보고: 코퍼스 기반 담화분석, 교재와 사전 개발	전현주(신한대)
영국 랭카스터대 <코퍼스언어학> 온라인 공개강좌 결과 보고: 코퍼스 설계와 구축, 학습자 코퍼스, DDL	배상희(단국대)
영국 랭카스터대 <코퍼스언어학> 온라인 공개강좌 결과 보고: 코퍼스와 사회언어학	이정화(단국대)
코퍼스 기반 고등학교 영어 교과서에 나타난 감정어휘 분석	김태국(인제고)
6세 아동의 영어 동사 사용 사례 연구: 코퍼스 접근	김보민(한국외대)
한국인 영어 학습자와 영어 원어민의 담화표지 사용 비교: 한국인영어학습자구어코퍼스(KELSC)를 중심으로	장지현(인천대)
코퍼스 분과 총회	

**교재 및 교육과정 개발**

**(Material & Curriculum Development)**

분과장: 김성혜(한국교육과정평가원)

분과 제목: 2015 영어과 교육과정 운영 쟁점과 2022 영어과 교육과정 개발	
발표 제목	발표자
영어과 초중학교 최소성취기준 개발 및 고찰	조보경(KICE)
2015 고등학교 영어과 선택과목의 운영 현황 분석	김성혜(KICE)
2022 개정 교육과정의 이해	주형미(KICE)
2022 개정 고등학교 영어과 교육과정 선택과목의 특징	김미경(KICE) 이수정(강서교육지원청) 이윤정(선린인터넷고)