

[분과별 일정]

■ Second Language Acquisition(강의동202)

좌장: 이준규(한국외대)

주제: Multiple Perspectives in SLA			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
10:30-11:00	L2 Writing Fluency Behaviors: The Role of Genre and Proficiency	Jongbong Lee (Nagoya University of Commerce & Business)	13
11:00-11:30	Eye Movements While Reading a Novel: The Effects of L1 and Awareness on the Online Processing of L2 Syntax	Jieun Ahn (Michigan State University)	15
11:30-11:40	휴 식		
11:40-12:10	Examining the Relationships Between Motivation, Socioeconomic Status, and Strategy in Learning English as a Foreign Language	Hye Won Shin (Hankuk University of Foreign Studies)	17
12:10-12:30	분과 운영회의		

■ Material & Curriculum Development(강의동 203)

좌장: 정채관(인천대)

주제: 4 차 산업혁명 시대 교재 개발 및 교육과정			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
10:30-10:50	4차 산업혁명 시대 초등영어교사의 요건	홍선호(서울교육대학교)	21
10:50-11:10	컴퓨터 보조 번역(CAT) 교육과정 설계 및 적용 사례	정채관(인천대학교)	26
11:10-11:20	휴 식		
11:20-11:40	Let's read the Adventures of Sherlock Holmes!	나예나(인천대학교)	27
11:40-12:00	교육적 코퍼스 기반 고등학교 영어 어휘 및 문법 교재 개발	김태국(인제고등학교)	32
12:00-12:20	코퍼스 기반 영미문학 교재 개발	김다인(인천대학교)	38
12:20-12:30	분과 운영회의		

■ Critical Pedagogy(강의동 204)

좌장: 장은영(서울교대)

주제: Emotion, Autoethnography, and Critical Pedagogy			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
10:30-10:55	Taxonomy of the Affective Domain Revisited: Why Now?	안성호(한양대학교)	45
10:55-11:20	Emotions and Critical Pedagogy: Benesch (2012)	이정아(DGIST 융복합대학교)	49
11:20-11:30	휴 식		
11:30-11:55	A Methodological Comparison of Research on Emotions in Second Language Learning: Teimouri (2018) and De Costa (2015)	장인철(건국대학교)	53
11:55-12:20	How a Nexus of Communities Mediates a Novice Writing Teacher: A Case of the Dialogically-Interpreted Narrative from the Sociocultural Perspective	김성우(서울대학교)	58
12:20-12:30	분과 운영회의		

■ ELT Methods(강의동 202)

좌장: 권은영(육군사관학교)

주제: 인공지능 챗봇을 활용한 영어교육			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
15:00-15:25	지능정보시대의 신기술과 영어교육	임정완(대구대학교)	67
15:25-15:50	영어학습을 위한 인공지능 챗봇 활용 및 제작: AI 챗봇의 특성과 현황	장형지(선문대학교)	72
15:50-16:00	휴 식		
16:00-16:25	Exploring English Text AI Chatbots as a Way of Learning English: Focusing on Types and Features	이윤경(경북대학교)	76
16:25-16:50	영어 음성 챗봇의 이해와 활용	권은영(육군사관학교)	77
16:50-17:00	분과 운영회의		

■ Teacher Development(강의동 203)

좌장: 이상기(교원대)

주제: Diverse Approaches in Teacher Development			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
15:00-15:25	초등영어교수 효과 연구의 동향 및 성과 분석	이창희(대전 송림초등학교)	83
15:25-15:50	영어교육 관련 정책에 대한 초등영어교사의 인식 및 태도 연구	허혜정(중앙교육 연수원)	87
15:50-16:00	휴 식		
16:00-16:25	작업기억과 주제친숙도가 고등학생의 읽기 이해에 미치는 영향	박현민(이매중학교)	92
16:25-16:50	Optimizing Grammar Instructions through Images: From a Cognitive Linguistic Perspective	황현빈(세종고등학교)	96
16:50-17:00	분과 운영회의		

■ English Literature & Culture Education(강의동 204)

좌장: 전영주(목원대)

주제: 영어교과교육에서의 문학교육			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
15:00-15:30	교과교육 관점의 영미문학 수업모형 연구	김경한(한국교원 대학교)	103
15:30-16:00	실행연구 방법론 기반 영어교육 실행연구 논문 분석	이우주(한국교원 대학교)	105
16:00-16:10	휴 식		
16:10-16:40	영어다독 체험수업을 통한 문학 활용 영어교육	전영주(목원대학교)	110
16:40-17:00	분과 운영회의		

■ Teaching Young Learners(강의동 205)

좌장: 심창용(경인교대)

주제: Acquisition of Words and Structures			
시간	발표제목	발표자	Proceedings 시작쪽수
15:00-15:20	Elementary English Grammar for Listening and Speaking: Word-Level and Phrase-Level Constructions	성민창(경인교육대학교)	117
15:20-15:40	워드클라우드 활동이 초등영어학습자들의 어휘능력과 정의적 태도 변화에 미치는 영향	윤택남, 석경오, 최가영(춘천교육대학교)	119
15:40-16:00	Reading to Learn (R2L) Pedagogy in Support for Low Achiever EFL Learners in Indonesian Context	Wawan Gunawan (Universitas Pendidikan, Indonesia)	123
16:00-16:10	휴 식		
16:10-16:30	Acquired Structures and Memorized Structures in SLA	심창용(경인교육대학교)	129
16:30-16:50	Early Child English Acquisition through Bilingual Education	강현주(수원천천초등학교)	132
16:50-17:00	분과 운영회의		

