

한국영어교육학회(KATE)

2024 KATE SIG (Special Interest Groups) Conference

A New Dimension to English Language Teaching

일시 2024년 2월 2일(금) ~ 2월 3일(토)

장소 온라인 Zoom 회의실

주관 한국영어교육학회

후원 (재)국제교류진흥회



[전체 시간표]

시간	Zoom 회의실	주제	분과장
2월 2일 (금요일)			
12:30 ~ 12:55	Room 1	개회사 환영사	정우현(영남대) 황종배(건국대)
13:00 ~ 15:00	Room 1	Digital literacies	장형지 (전문대)
15:00 ~ 17:00	Room 1	Advancements and applications in ESP	권은영 (육사)
	Room 2	영어과 교육과정과 문학 및 문화교육	이제영 (전주대)
2월 3일 (토요일)			
10:00 ~ 12:00	Room 1	ChatGPT and English Teacher Education	Judy Yin (교원대)
	Room 2	Understanding and Applying Critical Discourse Analysis	김혜경 (한국공학대)
13:00 ~ 15:00	Room 1	2022 개정 교육과정의 실행 쟁점	김성혜 (한국교육과정평가원)
	Room 2	코퍼스 기반 영어 교육: 이론, 방법론 및 실제 적용	정채관 (인천대)

[2 월 2 일]

영어교육방법(ELT Methodology)

2일(금) 13:00 ~ 15:00

분과장 장형지

주제: Digital literacies

Room 1

발표 제목	발표자
Digital literacies: From research to implications	임정완 (대구대)
Digital literacies: From implications to application	이가영 (부산외대) 이혜진 (원광대)
Digital literacies: From application to implementation	장형지 (선문대)
Digital literacies: From implementation to research	이윤경 (경북대)

특수 목적 영어교육(English for Specific Purposes)

2일(금) 15:00 ~ 17:00

분과장: 권은영(육군사관학교)

주제: Advancements and applications in ESP

Room 1

발표 제목	발표자
Tracing the development of English for Specific Purposes over four decades (1980-2019)	권은영 (육군사관학교)
Helping university students discover their workplace communication needs: An eclectic and interdisciplinary approach to facilitating on-the-job learning of workplace communication	민지유 (항공대학교)
Parameters of variation in the use of words in empirical research writing	손동희 (3사관학교)
Digital multimodal composing as authentic assessment in discipline-specific English courses: Insights from ESP learners	우경민 (육군사관학교)

영미문학 및 문화교육(English Literature & Culture Education)

2일(금) 15:00 ~ 17:00

분과장: 이제영(전주대)

주제: 영어과 교육과정과 문학 및 문화교육

Room 2

발표 제목	발표자
복합양식 리터러시(multimodal literacy) 검토	김경한 (교원대)
2015 및 2022 개정 교육과정 성취기준 비교	김보옥 (동대전초)
문화패턴을 활용한 중학교 자유학기제 영어권 문화 교수요목 개발 연구	김상훈 (가수원중)

[2 월 3 일]

교사교육(Teacher Development)

3일(토) 10:00 ~ 12:00

분과장: Judy Yin(한국교원대)

주제: ChatGPT and English Teacher Education

Room 1

발표 제목	발표자
Korean Pre-Service English Teachers' Perceptions of ChatGPT as a Writing Tool	Judy Yin (한국교원대)
Korean Secondary English Teachers' Use of ChatGPT as Teaching and Learning Tool: Practices and Perceptions	석원경 (홍대부중)
Developing a Teaching and Learning Model for Reading English Literature Using ChatGPT	박종택 (영광고)
Effects of ChatGPT on Korean EFL Learners' Main-Idea Reading Comprehension via Top-down Processing	김낙훈 (성동고)

비판적 교수법(Critical Pedagogy)

3일(토) 10:00 ~ 12:00

분과장: 김혜경 (한국공학대)

주제: Understanding and Applying Critical Discourse Analysis

Room 2

발표 제목	발표자
Discourse, Discursive Turns, and Critical Discourse Studies	신동일 (중앙대)
Transitivity, Lexical Cohesion, and Intertextuality: Devices for Reality Construction in News Texts	안성호(계명) (한양대) 양선훈(독립연구자)
Towards Translingual Sensemaking in ELT: A Critical Discourse Analysis of Teacher Talk	김미경 (초당대)
Neoliberalism and Discourses of Creativity	김혜경 (한국공학대)

교재 및 교육과정 개발(Material & Curriculum Development)

3일(토) 13:00 ~ 15:00

분과장: 김성혜(한국교육과정평가원)

주제: 2022 개정 교육과정의 실행 쟁점

Room 1

발표 제목	발표자
2022 개정 교육과정 영어과 교육과정 ‘역량’에 대한 고찰: 초.중학교를 중심으로	최원경 (한국교육과정평가원)
2022 개정 초등학교 영어과 교육과정의 적용 시 쟁점에 대한 초등학교 교사의 인식 분석	배주경 (한국교육과정평가원)
고교학점제에서의 2022 개정 영어 고등학교 융합 선택 과목의 운영 방안	김미경 (한국교육과정평가원)
2022 개정 영어과 교육과정 어휘 지침의 이해	김성혜 (한국교육과정평가원)
교육과정에 기반한 전국 중고등학생 영어듣기능력평가 지문 길이의 분석	조보경 (한국교육과정평가원)

코퍼스(Corpus)

3일(토) 13:00 ~ 15:00

분과장: 정채관(인천대)

제목: 코퍼스 기반 영어 교육: 이론, 방법론 및 실제 적용

Room 2

발표 제목	발표자
The effects of different spaced repetition schedules with form-focused instruction on learning formulaic language	최정윤(한국외대), 윤현숙(한국외대)
POS-Gram을 활용한 영어 교과서의 어구(Phraseology) 탐색	김태국 (인제대)
Examining epistemic modality: Comparing learner corpus and native speaker corpus	이윤경 (경북대)
코퍼스를 활용한 효과적인 영어 원서 읽기 학습 전략	정채관 (인천대)