

한국영어교육학회 (KATE)

**2020 KATE SIG (Special Interest Group)
Conference**

'Current Trends and Interests in ELT'



일시: 2020년 1월 11일(토), 09:30-17:00

장소: 춘천교육대학교 강의동(2층)

주최: 춘천교육대학교

주관: 한국영어교육학회

후원: 국제교류진흥회, 잉글리쉬 무무, 대교, NE능률, ETS
Global, 텡스, 한국문화사, 세진무역, 언어세상, 투판즈,
케임브리지, 이퍼블릭, 청담러닝, 영국문화원



The Korea Association of Teachers of English

[전체 프로그램]

09:30-10:30	Lecture Hall 2F lobby	Registration		
SIG Seminars				
Room#	202	203	204	
10:30-12:30	SLA	Material & Curriculum Development	Critical Pedagogy	
12:30-13:30	Lunch/Coffee Break(개성관/곤지암곰탕)			
13:30-13:45	Lecture Hall 108	<ul style="list-style-type: none"> Research Ethics: Hyun Jin Kim(Cheongju Natl Univ. of Edu) 		
13:45-14:00		<ul style="list-style-type: none"> Welcoming Address: Haedong Kim (President of KATE) 		Moderator
		<ul style="list-style-type: none"> Congratulatory Address: Hwan-Ki Lee (President of Chuncheon Natl Univ. of Edu) 		Tecnam Yoon (Chuncheon Natl Univ. of Edu)
14:00-14:50		SIG Roundtable: 8 SIG Representatives <i>"Current Trends & Interests in ELT"</i>		Moderator Min Young Song (The Cyber Univ. of Korea)
14:50-15:00	Coffee Break			
SIG Seminars				
Room#	202	203	204	205
15:00-17:00	ELT Methods	Teacher Development	English Literature & Culture Education	Teaching Young Learners

[분과별 일정]

■ Second Language Acquisition

좌장: 이준규(한국외대)

주제: Multiple Perspectives in SLA			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 202호	10:30-11:00	L2 Writing Fluency Behaviors: The Role of Genre and Proficiency	Jongbong Lee (Nagoya University of Commerce & Business)
	11:00-11:30	Eye Movements While Reading a Novel: The Effects of L1 and Awareness on the Online Processing of L2 Syntax	Jieun Ahn (Michigan State University)
	11:30-11:40	휴 식	
	11:40-12:10	Learners' Reports of Motivation and Strategy Use in Middle School: The Moderating Role of Socioeconomic Status	Hye Won Shin (Hankuk University of Foreign Studies)
	12:10-12:30	분과 운영회의	

■ Material & Curriculum Development

좌장: 정채관(인천대)

주제: 4 차 산업혁명 시대 교재 개발 및 교육과정			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 203호	10:30-10:50	4 차 산업혁명 시대 초등영어교사의 요건	홍선호(서울교육 대학교)
	10:50-11:10	컴퓨터 보조 번역(CAT) 교육과정 설계 및 적용 사례	정채관(인천대학교)
	11:10-11:20	휴 식	
	11:20-11:40	코퍼스를 활용한 영어 교재 개발 사례	나예나(인천대학교)
	11:40-12:00	교육적 코퍼스 기반 고등학교 영어 어휘 및 문법 교재 개발	김태국(인제고등학교)
	12:00-12:20	코퍼스 기반 영미문학 교재 개발	김다인(인천대학교)
	12:20-12:30	분과 운영회의	

■ Critical Pedagogy

좌장: 장은영(서울교대)

주제: Emotion, Autoethnography, and Critical Pedagogy			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 204호	10:30-10:55	Taxonomy of the Affective Domain Revisited: Why Now?	안성호(한양대학교)
	10:55-11:20	Emotions and Critical Pedagogy: Benesch (2012)	이정아(DGIST 용북합대학교)
	11:20-11:30	휴 식	
	11:30-11:55	A methodological comparison of research on emotions in second language learning: Teimouri (2018) and De Costa (2016)	장인철(건국대학교)
	11:55-12:20	How a Nexus of Communities Mediates a Novice Writing Teacher: A Case of the Dialogically-Interpreted Narrative from the Sociocultural Perspective	김성우(서울대학교)
	12:20-12:30	분과 운영회의	

■ ELT Methods

좌장: 권은영(육군사관학교)

주제: 인공지능 챗봇을 활용한 영어교육			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 202호	15:00-15:25	지능정보시대의 신기술과 영어교육	임정완(대구교육 대학교)
	15:25-15:50	AI 챗봇의 특성과 현황	장형지(선문대학교)
	15:50-16:00	휴 식	
	16:00-16:25	영어 텍스트 챗봇의 이해와 활용	이윤경(경북대학교)
	16:25-16:50	영어 음성 챗봇의 이해와 활용	권은영(육군사관학교)
	16:50-17:00	분과 운영회의	

■ Teacher Development

좌장: 이상기(교원대)

주제: Diverse Approaches in Teacher Development			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 203호	15:00-15:25	초등영어교수 효과 연구의 동향 및 성과 분석	이창희(대전 송림초등학교)
	15:25-15:50	초등영어교육 관련 정책에 대한 초등영어교사의 인식 및 태도 연구	허혜정(중앙교육연수원)
	15:50-16:00	휴식	
	16:00-16:25	작업기억과 주제친숙도가 고등학생의 읽기 이해에 미치는 영향	박현민(이매중학교)
	16:25-16:50	이미지 활용을 통한 교실 문법 교수의 최적화 방안 연구: 인지언어학적인 관점에서	황현빈(세종고등학교)
	16:50-17:00	분과 운영회의	

■ English Literature & Culture Education

좌장: 전영주(목원대)

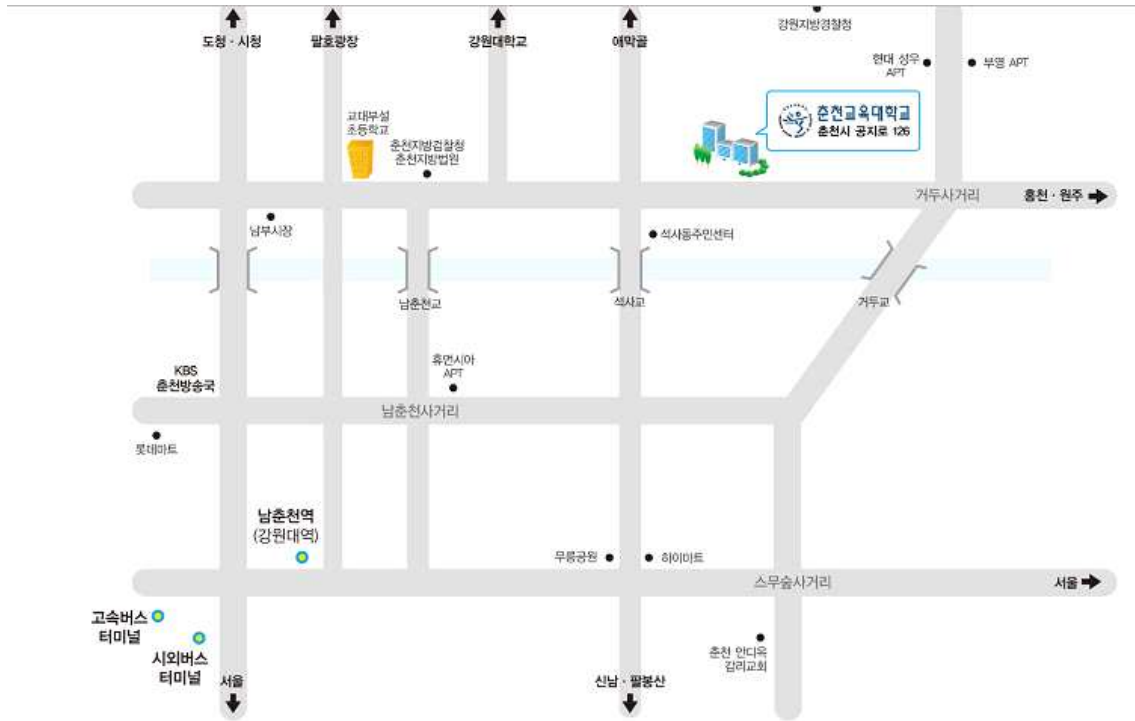
주제: 영어교과교육에서의 문학교육			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 204호	15:00-15:30	교과교육 관점의 영미문학 수업모형 연구	김경한(한국교원대학교)
	15:30-16:00	영어교육 실행연구 논문 분석을 통한 실행연구 방법론 방향성 연구	이우주(한국교원대학교)
	16:00-16:10	휴식	
	16:10-16:40	영어다독 체험수업을 통한 문학 활용 영어교육	전영주(목원대학교)
	16:40-17:00	분과 운영회의	

■ Teaching Young Learners

좌장: 심창용(경인교대)

주제: 초등영어교육의 최신 방향			
장소	시간	발표제목	발표자
강의동 205호	15:00-15:20	Elementary English Grammar for Listening and Speaking: Word-Level and Phrase-Level Constructions	성민창(경인교육대학교)
	15:20-15:40	워드클라우드 기반 초등영어학습자의 어휘학습에 관한 연구	윤택남, 석경오, 최가영(춘천교육대학교)
	15:40-16:00	Recontextualizing Reading to Learn(R2L) Pedagogy in low achiever EFL learners in Indonesian Context: Exploring Best Practices in Teaching to Mean Writing to Mean	Wawan Gunawan (Universitas Pendidikan, Indonesia)
	16:00-16:10	휴식	
	16:10-16:30	Acquired Structures and Memorized Structures in SLA	심창용(경인교육대학교)
	16:30-16:50	Early Child English Acquisition through Bilingual Education	강현주(수원천천초등학교)
	16:50-17:00	분과 운영회의	

오시는 길



구분	출발지	도착지	소요시간	도착지 → 학교
전철	서울(상봉)	남춘천역	일반:1시간 15분	거리:약3km 교통편:시내버스 또는 택시이용
ITX-청춘	서울(용산)	남춘천역	일반:1시간 13분	
고속버스	대구,광주 고속버스터미널	춘천 고속버스터미널	대구:4시간 광주:5시간	
시외버스	서울: 동서울터미널, 센트럴시티터미널 (강남 고속버스터미널) 기타지역: 시외버스터미널	춘천시외버스터미널	서울:1시간 내외	

* 본 학술대회는 2019 춘천교육대학교 대학혁신지원사업 대학연구역량강화를 위한 학술대회 지원사업 후원을 받음