

2019 SIG Main Program

09:30– 10:00	IT Convergence Building 2nd FL	Registration				
10:00– 10:30	Research Ethics Hyun Jin Kim (Cheongju National Univ. of Education)					
10:30– 11:30	IT Convergence Building 2105-1	Welcoming Address: Haedong Kim (President of KATE)			Moderator	
		Congratulatory Address: Jae-Hyung Kim (Deputy President of Chosun Univ.)			Tecnam Yoon (Chuncheon National Univ. of Education)	
		Plenary Speech: Dr. William Littlewood (Hong Kong Baptist University)			Moderator	
		Developing a personal approach to teaching language for communication in the Korean context				
11:30– 13:00		Lunch/Coffee Break 솔마루				
SIG Seminars/Workshops						
Room	2105-1	2105-2	2104-1	2221	2225	2228
13:00– 17:00	SLA	Teacher development	Young learners	Material & Curriculum development	ELT	ICT
14:00– 14:30		Coffee Break				
Room	2119	2122	3128	3228	3124	3120
13:00– 17:00	Critical Pedagogy	English Literature & Culture education	Flipped learning	Corpus	Film English	Resting Room

SIG Seminars/Workshops

1. Second Language Acquisition (강의실 2105-1)

좌장: 이준규(한국외대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: The state of the art in SLA research	
13:00-13:30	Input types and working memory Jaemyung Goo (Gwangju National University of Education)
13:30-14:00	Second Language Development in Writing: Measures of Complexity Ji-Hyun Park (Gyeongin National University of Education)
14:00-14:30	Coffee Break
14:30-15:00	Linguistic Alignment, Learner Characteristics, and L2 Development: Comparing FTF and SCMC Contexts YouJin Kim (KAIST)
15:00-15:30	The effects of task complexity of an integrated reading-writing task on EFL learners' task performance and lexical learning Jookyoung Jung (Hankuk University of Foreign Studies)
15:30-17:00	분과 운영회의

2. Teaching development (강의실 2105-2)

좌장: 김윤규 (한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: 미래 사회 영어교사의 역량 탐색	
13:00-13:30	초등학교 3학년 대상 협동학습 적용 영어 낱말 쓰기 지도의 효과 이세민(광주 영주초등학교)
13:30-14:00	2015 개정 교육과정에 따른 초등학교 3, 4학년 영어 교과서의 문화 영역 분석 정다빈(홍천 남산초등학교)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	중학교 영어교사의 문화간 의사소통능력에 대한 이해 및 교수현황 강민희(서울 월계중학교)
15:00-15:30	대학 신입생의 영어 학습 사전경험과 대학영어교육의 학습기대에 대한 고찰 하명애(대전대학교)
15:30-17:00	분과 운영회의

3. Teaching English for Young learner (강의실 2104-1)

좌장: 심창용(경인교대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: From Board Game to Artificial Intelligence	
13:00-13:30	Using AI Speaker for Teaching English to Children Chu, Seongyeub (Cheongju Shinsong Elementary School)
13:30-14:00	A.I. assisted English Learning ; Implementation and evaluation Younghoon Sohn (Cheonan Dujeong elementary school)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	구글 교육용 도구를 활용한 초등영어교육방안 Jungeun Judy Kim (Brainware 연구소 소장, Hands In Hands 대표)
15:00-15:30	보드게임을 활용한 초등영어 의사소통 증진 방안 Justin Oh (주)젼블로 대표, Hands In Hands 대표)
15:30-16:00	How to use AI based translators in the classroom Sim, Chang-Yong (Gyeongin National University of Education)
16:00-17:00	분과 운영회의

4. Material & Curriculum development (강의실 2221)

좌장: 장경숙(KICE)

시간	발표 제목 및 발표자	
주제: Preparing the future of English education in Korea: Challenges, opportunities, and directions		Discussant
13:00-13:30	Matters of Regaining Territory or Improving Quality: Where are we going? Kyungsuk Chang (Korea Institute for Curriculum and Evaluation)	Hyunkyung Choe
13:30-14:00	A Sense of Ownership in Change Process: Teacher voice through action research Uisung Lee (Gimhwa Middle School)	Brian Sullivan
14:00-14:30	Coffee break	
14:30-15:00	Insights from the School-based English Teacher Development Programmes Brian Sullivan (British Council)	Kyungsuk Chang
15:00-15:30	Perspectives from international standards Hyunkyung Choe (British Council)	Uisung Lee
15:30-17:00	SIG Materials & Curriculum General Meeting	

5. ELT Methodology (강의실 2225)

좌장: 권은영(동국대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: ELT Methodology	
13:00-13:30	Theoretical View to the Approach of the Edutainment 임정완 (대구대학교)
13:30-14:00	A Development of a Game-Based Supplementary E-Learning Program for English for Veterinary Profession I 권은영 (육군사관학교)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	The Effect of a Simple Simulation Game on Long-Term Vocabulary Retention 이윤경 (대구 카톨릭대학교):
15:00-15:30	Teachers' Perceptions on Using Popular Culture when Teaching and Learning English 장형지 (선문대학교)
15:30-17:00	분과 운영회의

6. Information, Communication, and Technology (강의실 2228)

좌장: 이제영(전주대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: 영어교육에서의 게이미피케이션	
13:00-13:30	교수 학습 활동에 게이미피케이션을 접목하기 위해 살펴봐야 할 주요 키워드: G러닝 수업 운영 사례를 중심으로 원은석 (목원대학교)
13:30-14:00	영어교육 게이미피케이션 경험 설계 최정혜 (Walden University)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	언어 교육 게이미피케이션 디자인과 적용: 교실 속의 기능성 게임 박주현 (뉴로네티즘), 최정혜 (Walden University)
15:00-17:00	분과 운영회의

7. Critical Pedagogy (강의실 2119)

좌장: 장은영(서울대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: Literacy and power	
13:00-13:30	Diversity, Difference, and Disparity Hye-Kyung Kim (Korea Polytechnic University)
13:30-14:00	Engaging Students in Critical Writing Pedagogy Seonmin Huh (Busan University of Foreign Studies)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	An analysis of test-driven learning through critical literacy: The case of North Korean migrants' English learning in South Korea Eun-Yong Kim
15:00-15:30	Re-visiting Hilary Janks' Literacy and Power: Focus on Language Diversity and Language Ideology in South Korea Eun-Young Jang(Seoul National University of Education)
15:30-17:00	분과 운영회의

8. English Literature & Culture education (강의실 2122)

좌장: 전영주(목원대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: English literature & Culture education	
13:00-13:30	수업에서의 영어과 문화 PCK 최영은(경기 수성고등학교)
13:30-14:00	발표 2
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	발표3
15:00-15:30	발표4
15:30-17:00	분과 운영회의

9. Flipped learning (강의실 3128)

좌장: 김혜영(중앙대)

시간	발표 제목 및 발표자
주제: 학습자 니즈에 맞는 플립러닝 교수법 연구	
13:00-13:30	주제 발제: 학습자 요구기반 플립러닝 설계 (김혜영, 중앙대학교)
13:30-14:00	대학생 듣기능력 강화를 위한 플립러닝 대학수업 사례: 토익수업중심으로 (김규미, 세명대학교)
14:00-14:30	Coffee Break
14:30-15:00	탈북민 학생을 위한 플립러닝 수업설계 방안 (허근, 한남대학교)
15:00-15:30	토론 및 휴식: 플립러닝 수업운영 및 연구방법
15:30-16:00	플립러닝을 위한 쉽고 간단한 프로그램 소개
16:00-17:00	분과 운영회의

10. Corpus (강의실 3228)

좌장: 남대현(UNIST)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Corpus Linguistics and Testing	
13:00-13:30	Assessing Syntactic Sophistication in L2 Writing: A Usage-Based Approach Daehyeon Nam (Ulsan National Institute of Science and Technology)
13:30-14:00	Language Assessment and the Inseparability of Lexis and Grammar: Focus on the Construct of Speaking Choongil Yoon (Dongguk University, Gyeongju Campus)
14:00-14:30	Coffee break
14:30-15:00	Stylistic Distinctiveness of Business Email Corpus Jihyun Ahn (Busan University of Foreign Studies) Shinchul Hong (Busan University of Foreign Studies)
15:00-17:00	분과 운영회의

13. Film English (강의실 3124)

좌장: 정한기(육군3사관학교)

시간	발표 제목 및 발표자
주제 : Film English	
13:00-13:30	An Analysis of Tense and Aspect in American TV-Series Hyung-Sun Kim & Baegseung Kim (Chosun University & Chonnam National University)
13:30-17:00	분과 운영회의